

## План работы на 2019/2020 учебный год

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).</li> <li>• Помощь в заполнении электронного журнала.</li> <li>• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>• Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</li> </ul>	сентябрь
<p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе»</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</li> <li>• Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".</li> <li>• Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту.</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Рекомендации: « Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся».</li> <li>• Составление индивидуальной траектории развития</li> </ul>	январь

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».</li> <li>• Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»</li> <li>• Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</li> </ul>	март
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации»</li> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</li> </ul>	апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».</li> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования.</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.</li> </ul>	май